

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Принята
педагогическим советом
протокол № 2
«03» 05 2018г.



Утверждена
Приказ № 107
от « 03» 05 2018г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Страноведение: Мир вокруг нас»

Направленность: естественнонаучная
Возраст детей: 7-16 лет
Срок реализации: 2 года

г.п. Белый Яр
2018г.

Паспорт общеобразовательной общеразвивающей программы

Название программы	Страноведение: Мир вокруг нас
Возраст обучающихся (лет/класс)	7-16 лет
Направленность	естественнонаучная
Год разработки	2018
Цель	Создание благоприятных условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности обучающихся через освоение теории и практики страноведения на примере стран Европы и подробное изучение Великобритании, США с точки зрения страноведения
Задачи	<p>Задачи программы:</p> <p>Образовательные</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать навыки по основам теории и практики страноведения; -формировать у обучающихся систему знаний и страноведческих представлений по странам и регионам Европы; -изучить Великобританию и США с точки зрения страноведения. <p>Развивающие</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие коммуникативных, логических, аналитических, творческих способностей обучающихся; -развить представления о социокультурных аспектах страноведения; -развить активность и самостоятельность в проектной и исследовательской деятельности в страноведении. <p>Воспитательные</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование межкультурных компетенций; -повышение общекультурного уровня обучающихся; -воспитание трудолюбия, инициативности и усидчивости.
Планируемые результаты освоения программы	<p>Предметные результаты (ЗУН):</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать теоретические основы страноведения; -знать понятийный аппарат дисциплины страноведения; -знать традиции, культуру и национальные праздники, крупные города, столицы, достопримечательности, известных людей, традиционную пищу, климат и природу стран Европы, а также Великобритании и США. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь использовать понятийный аппарат дисциплины страноведения; -уметь рассказать об изученных странах, опираясь на пройденный материал; -уметь пользоваться атласом и ориентироваться на географической карте; <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь использовать понятийный аппарат страноведения; -сформировать компетенции по проектной деятельности.

Срок реализации программы	2 года
Количество часов	Модуль 1 - 68 часов, модуль 2 - 100 часов, Модуль 3 – 68 часов, Модуль 4 – 100 часов.
Формы занятий	-лекции, презентации; -проектная деятельность; -индивидуальная работа; -конкурсы.
Методическое обеспечение	Плакаты по технике безопасности, раздаточный материал.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Для реализации программы необходимо: -кабинет, оборудованный в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями на 12 мест для обучающихся; -инвентарь и оборудование для практических работ (атласы, контурные карты, 12 наборов цветных карандашей, карты мира, Европы и США; -12 компьютеров с выходом в Интернет, -автоматизированное рабочее место педагога, с компьютером и принтером, оборудованное в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; -демонстрационное оборудование (проектор, интерактивная доска)

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа «Страноведение: Мир вокруг нас» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;
- Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Программа «Страноведение: Мир вокруг нас» является модульной, имеет естественнонаучную направленность, составлена с учётом возрастных особенностей обучающихся. 1 и 2 модули программы призваны познакомить обучающихся с основами страноведения и одним из регионов мира Европой, в частности её различными странами, их хозяйством, населением, городами, этнокультурными, национальными и другими особенностями. 3 и 4 модули направлены на подробное изучение Великобритании и США, с точки зрения страноведения, также что немаловажно делается упор на изучение иностранных языков таких как английский (британский), уэльский, ирландский, английский (американский), в первую очередь это изучение и правильное произношение географических мест, названий городов, посёлков, районов, улиц и т.д., всё это необходимо для того чтобы обучающийся знал и понимал как произносится то или иное название, что в последствии ему очень поможет при выборе такой профессии как гид-экскурсовод. Хотелось бы отметить что в рамках прохождения программы дополнительного образования «Страноведение – Мир вокруг нас» изучение иностранных языков не носит характер репетиторства и не направлено на улучшение результатов по ОГЭ и ЕГЭ, и имеет практическое применение с точки зрения

изученного материала. По окончании 4 модуля предполагается защита проекта: «Виртуальная экскурсия» по одной из выбранных стран, где обучающийся на иностранном языке кратко опишет и расскажет о стране её культурных, исторических, политических особенностях.

Общеобразовательная программа «Страноведение: Мир вокруг нас» направлена на освоение и активное использование знаний и умений в области естественнонаучной направленности, создание благоприятных условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности. Содержание программы разработано с учетом развития новых направлений в мире науки о международных отношениях, что дает возможность обучающимся применить свои умения и знания, как культурного самоопределения, так и творческой самореализации личности.

Новизна программы: В современное время усиливается взаимосвязь стран друг с другом в информационной, культурной, политических сферах. Возникает потребность в специалистах, которые могут стать проводниками культурного обмена между странами, что в итоге вытекает в будущую профессию гид-экскурсовод. Высокий уровень развития технологий позволяет современному человеку практически беспрепятственно коммуницировать с представителями разных стран, путешествовать по всему миру. Для укрепления навыков межкультурной коммуникации необходимо иметь представление о других странах, их культурных, исторических, политических, лингвистических особенностях. Данная дисциплина комплексно изучает страны и регионы мира, исследует, систематизирует и обобщает данные об их природе, населении, хозяйстве, культуре, а также социальной организации, что дает целостную картину понимания той или иной страны.

Актуальность - Программа «Страноведение: Мир вокруг нас» имеет практическую значимость. На современном этапе модернизации образования актуальным является комплекс задач, связанных с формированием страноведческих знаний у обучающихся, которым предстоит жить и работать в современном мире, в условиях ускоряющихся процессов глобализации и интеграции стран. Получение и применение компетентностных знаний по данной дисциплине является одним из важнейших направлений модернизации образования. Знания и умения, приобретенные в результате освоения программы, станут фундаментом для дальнейшего углубления в дисциплину страноведения и могут помочь в определении с будущей профессией.

Цель программы: Создание благоприятных условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности обучающихся через освоение теории и практики страноведения на примере стран Европы и подробное изучение Великобритании, США с точки зрения страноведения.

Задачи программы:

Образовательные:

- формировать навыки по основам теории и практики страноведения;
- формировать у обучающихся систему знаний и страноведческих представлений по странам и регионам Европы;
- изучить Великобританию и США с точки зрения страноведения.

Развивающие:

- развитие коммуникативных, логических, аналитических, творческих способностей обучающихся;
- развить представления о социокультурных аспектах страноведения;
- развить активность и самостоятельность в проектной и исследовательской деятельности в страноведении.

Воспитательные:

- формирование межкультурных компетенций;
- повышение общекультурного уровня обучающихся;
- воспитание трудолюбия, инициативности и усидчивости.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что она направлена на формирование у обучающихся комплексного представления о теории и практики дисциплины страноведения.

Особое значение в реализации данной программы отводится использованию аудио-видеоматериалов, а также презентаций, разработанных педагогом, которые позволяют дать полное представление об изучаемых странах, а также упрощают процесс практического применения полученных знаний в проектной деятельности.

По итогам прохождения программы обучающиеся будут иметь представление об основах дисциплины страноведения, иметь целостное представление о мире вокруг него, в частности о странах Европы и США, что во многом расширит его кругозор и сформирует навыки индивидуальной и групповой работы для решения различных задач, при получении разного рода информации, которые обучающиеся научатся систематизировать и использовать в своей жизненной практике.

Формы обучения: достижение образовательных целей происходит за счет знакомства обучающихся с историей, культурой, географией, языками стран, приобретения новых сведений о жизни различных народов, при проведении различных форм занятий, теоретических (лекции, обучающие игры, презентации) и практических (индивидуальная работа с обучающимся, проектная деятельность, участие в конкурсах)

Методы обучения:

Словесные: рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные: показ, демонстрация.

Организационно – педагогические условия:

Целевая группа: возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 7-16 лет, оптимальное количество детей в группе – 10-12.

Объем программы: 336 часов.

Программа состоит из двух модулей:

Модуль 1 – «Страноведение - Мир вокруг нас» (68 часов).

В модуле предусмотрено 2 часа на индивидуальные занятия.

Модуль 2 – «Окно в Европу» (100 часов).

Модуль 3 – «Путешествие по Великобритании» (68 часов).

В модуле предусмотрено 2 часа на индивидуальные занятия.

Модуль 4 – «Путешествие по США» (100 часов)

В модуле предусмотрено 2 часа на индивидуальные занятия.

Режим занятий. Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию.

Модуль 1: 4 месяца – 4 часа в неделю.

Модуль 2: 5 месяцев – 4 часа в неделю, 1 месяц – 5 часов в неделю.

Модуль 3: 4 месяца – 4 часа в неделю.

Модуль 4: 5 месяцев – 4 часа в неделю, 1 месяц – 5 часов в неделю.

Каждый из модулей имеет три уровня - стартовый, базовый и продвинутый. В учебную группу из 10 – 12 человек могут быть включены обучающиеся, осваивающие как базовый уровень, так стартовый и продвинутый. Это дает возможность каждому обучающемуся самостоятельно для себя обозначить «зону ближайшего развития». Модуль представляет собой логически завершенную, относительно самостоятельную часть образовательной программы, формирующую определенные компетенции в ходе освоения. Многоуровневость программы позволяет осваивать её детям разного возраста. Выбирая для себя необходимый уровень, при помощи совместной работы педагога и обучающегося, последний эффективно осваивает необходимый материал. Из вышесказанного хотелось отметить, что многоуровневость программы является причиной выбора столь широкого возрастного спектра обучающихся.

Формы проведения аттестации:

Модуль 1 – тестирование.

Модуль 2 – защита проекта.

Модуль 3 – тестирование.

Модуль 4 – защита проекта

Предметные результаты (ЗУН):

- знать теоретические основы страноведения;
- знать понятийный аппарат дисциплины страноведения;
- знать традиции, культуру и национальные праздники, крупные города, столицы, достопримечательности, известных людей, традиционную пищу, климат и природу стран Европы, в частности Великобритании и США.

Метапредметные результаты:

- уметь использовать понятийный аппарат дисциплины страноведения;
- уметь рассказать о любой стране Европы, с точки зрения пройденного материала;
- уметь пользоваться атласом и ориентироваться на географической карте;

Личностные результаты:

- составлять доклады по дисциплине страноведение, с использованием понятийного аппарата;
- сформировать компетенции по проектной деятельности.

Содержательно-тематическая структура программы.

МОДУЛЬ 1. «Страноведение - Мир вокруг нас».

Цель: изучить теоретические основы дисциплины страноведение.

Задачи:

- изучить основы страноведения;
- научить работать с картами, атласами;
- научить работе с контурными картами;
- научить поиску информации в Интернет источниках;
- изучить предмет, метод и задачи страноведения;
- изучить понятие территории;
- изучить теоретические основы географического положения страны;
- изучить теоретические основы природы страны;
- изучить теоретические основы народонаселения страны и инфраструктуры в страноведении;
- изучить понятия сравнения и типологии в страноведении.

Планируемый результат: знать основные теоретические аспекты страноведения, знать понятийный аппарат дисциплины и уметь его применять.

Учебно-тематический план

Содержание модуля		Общее количество часов	Теоретическая часть	Практическая часть
1	Вводное занятие.	2	2	-
2	Страноведение как наука.	4	2	2
3	Предмет, метод и задачи страноведения.	6	2	4
4	Территории в страноведении.	6	2	4
5	Географическое положение страны.	6	2	4
6	Природа страны.	6	2	4
7	Народонаселение страны.	6	2	4
8	Инфраструктура в страноведении.	6	2	4
9	Сравнение и типология в страноведении.	4	2	2
10	Современная карта мира.	8	2	6
11	Индивидуальная работа: выбор	2	-	2

	тематики и подборка материала для проекта презентации.			
12	Работа над проектом.	8	2	6
13	Аттестация обучающихся.	2	-	2
14	Итоговое занятие.	2	2	0
Общее количество часов за модуль		68	24	44

Содержание модуля

1. «Вводное занятие» (2 ч.).

Теория: Правила поведения и техники безопасности при работе с компьютером. Знакомство с темами модуля.

2. «Страноведение как наука» (4 ч.).

Теория: Общие сведения о дисциплине страноведение, ее практическая значимость. Истории создания и развития дисциплины. Основные понятия дисциплины: страны, государства, климат, культура, народ.

Практика. Обсуждение пройденного материала в форме «круглого стола»

3. «Предмет, метод и задачи страноведения» (6 ч.).

Теория: Изучение предмета страноведения. Изучение основных задач и методов дисциплины.

Практика: Работа с пройденным материалом индивидуально и в группах.

4. «Территория в страноведении» (6 ч.).

Теория: Определение понятий территории и пространство. Виды пространства. Характеристика понятия территории. Свойства территории. Демографические особенности территории.

Практика: Работа с учебниками. Работа индивидуально и группе. Работа с контурными картами.

5. «Географическое положение страны» (6 ч.).

Теория: Определение и основные характеристики географического положения. Виды географического положения.

Практика: Работа с пройденным материалом индивидуально и в группах. Работа с контурными картами.

6. «Природа страны» (6 ч.).

Теория: Определение понятий природы, природных условий, природных ресурсов. Оценка природных условий и ресурсов. Классификация природных ресурсов.

Практика: Работа с контурными картами. Соревнования по пройденному материалу в виде викторины.

7. «Народонаселение страны» (6 ч.).

Теория: Методы исследования населения страны. Термин народонаселения. Характеристики населения. Демографические показатели стран. Понятие экономически активного населения.

Практика: Работа с пройденным материалом индивидуально и в группах. Тестирование по пройденному материалу.

8. «Инфраструктура в страноведении» (6 ч.).

Теория: Сущность и содержание инфраструктуры. Функции инфраструктуры. Производственная инфраструктура.

Практика: Работа с пройденным материалом индивидуально и в группах, при использовании формы занятия «мозговой штурм». Тестирование по пройденному материалу.

9. «Сравнение и типология в страноведении» (4 ч.).

Теория: Сущность и основные правила научного сравнения. Принципы сравнения. Условия сравнения.

Практика: Работа со специализированной литературой.

10. «Современная карта мира» (8 ч.)

Теория: Определение карты, основные виды карт.

Практика: Работа с картами и атласами индивидуально и в группах. Просмотр тематических видеоматериалов.

11. «Индивидуальная работа» (2 ч.). Выбор тематики и подборка материала для проекта презентации.

12. «Работа над проектом (8 ч.).

Теория: Подготовка обучающихся к контрольному тестированию по первому модулю, помочь обучающимся в разработке индивидуального проекта по выбранной теме.

Практика: Выполнение пробных тестов. Тренировочные выступления обучающихся со своими презентациями-проектами.

13. «Аттестация обучающихся» (2 ч.).

Практика: Сдача контрольного тестирования по первому модулю. Выступление обучающихся с индивидуальными проектами.

14. «Итоговое занятие» (2 ч.).

Теория: Подведение итогов прохождения материала первого модуля. Оглашение оценок по контрольному тестированию и индивидуальным проектам.

Практика: Работа над ошибками по контрольному тестированию и индивидуальным проектам.

Уровни модуля 1:

Уровни	Образовательные результаты	Предметные результаты	Компетентностные и метапредметные результаты
Стартовый уровень. Обучающиеся знакомятся с основами страноведения. Под руководством педагога учатся выполнять рефераты и исследовательские проекты.	Умеют добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях. Знают основные термины.	Владеют методом наблюдения. Под руководством педагога: могут анализировать полученную информацию готовить выступление для защиты исследования; создавать презентации в программе Power Point.	Наличие мотивации к творческой деятельности, развиты коммуникативные навыки и навыки совместной деятельности и работы в команде. Знают «законы» публичного выступления, примеры успешного выступления.
Базовый уровень Обучающиеся знакомятся с основами страноведния и применяют практические знания при изучении стран Европы, а также знакомятся с основами творческого проектирования и научно-исследовательской деятельности. Выполняют работы по контурным картам.	Знают о правилах и методах исследования. Делают выводы в результате индивидуальной групповой работы. Перерабатывают полученную информацию. Приобретают навыки публичного выступления. Умеют работать источниками информации. Умеют пользоваться картой.	С помощью педагога умеют организовывать конференции, выступлениями в форме реферата или исследовательского проекта. Составляют библиографическое описание с помощью педагога. Оформляют аннотацию и паспорт к своему проекту. Умеют создавать презентации в программе	Умеют вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения. Умеют критически осмысливать материал, представленный в источниках информации. Развивают навыки публичного выступления.

		Power Point.	
Продвинутый уровень. Обучающиеся способны организовать и выполнить исследовательский проект. Самостоятельно выполняют индивидуальные и групповые задания по собственному замыслу.	Владеют основами страноведения и умеют использовать их на практике. Умеют обосновывать актуальность выбора темы реферата или исследования. Умеют составлять гипотезу исследования. Умеют определять плюсы и минусы своего исследования. Самостоятельно формулируют темы творческих проектов и подбирают необходимый для работы материал.	Разрабатывают собственную модель организации научного исследования, учитывающую особенности объекта изучения. Умеют самостоятельно организовывать конференции. Умеют создавать презентации в программе Power Point.	Самостоятельно сопоставляют понятия и явления, делают собственные выводы. Приобретают навыки самостоятельной работы. Умеют отстаивать свою точку зрения, слушать мнения других людей, не терять контроль над ситуацией и быстро находить вариант ответа на возникшие вопросы. Умеют чётко и ясно излагать свои мысли.

Способы и формы проверки результатов освоения модуля 1. «Страноведение: мир вокруг нас»: аттестация проводится в форме конференции. При оценке знаний и умений учитывается факт участия, стабильность посещения занятий и интереса к работе, оценивается динамика личных достижений и удовлетворённости детей и родителей на основе собеседований. Результаты практической деятельности обучающихся оцениваются при проведении тестирования (Приложение 1). Оценка по теории страноведения проводится по 3-х бальной системе: 1 балл - низкий уровень; 2 балла – средний уровень; 3 балла – высокий уровень усвоения знаний, умений и навыков. Вычисляется средний балл. Затем результаты аттестации фиксируются в «Протоколе аттестации обучающихся».

МОДУЛЬ 2. «Окно в Европу»

Цель: применение практические знаний страноведения на примере стран Европы.

Задачи:

- изучить географию, народы стран Европы;
- изучить политические институты европейских стран;
- изучить историю наиболее важных культурных событий основных стран Европы;
- изучить традиции, обычаи, основные и национальные праздники, а также культуру стран Европы.

Планируемый результат: знать комплексную картину стран Европы, и уметь охарактеризовать любую европейскую страну с точки зрения изученных аспектов страноведения.

Учебно-тематический план

Содержание модуля		Общее количество часов	Теоретическая часть	Практическая часть
1	Вводное занятие.	2	2	-
2	География стран Европы.	12	2	10

3	Народы Европы.	12	2	10
4	Политические институты европейских стран.	10	2	8
5	История стран Европы.	10	4	6
6	Культура стран Европы.	10	2	8
7	Основные праздники стран Европы.	12	4	8
8	Национальные праздники стран Европы.	12	4	8
9	Индивидуальная работа: подборка необходимого материала для защиты проекта-презентации.	2	-	2
10	Работа над проектом.	14	2	12
11	Аттестация обучающихся.	2	-	2
12	Итоговое занятие.	2	2	-
Общее количество часов		100	26	74

Содержание модуля 2. «Окно в Европу»

1. «Вводное занятие» (2 ч.).

Теория: Правила поведения и техники безопасности при работе с компьютером. Знакомство с темами модуля.

2. «География стран Европы» (12 ч.).

Теория: Местоположение Европы на карте мира. Страны Европы и границы между ними. Расположение столиц и основных городов стран Европы.

Практика. Работа с атласами и контурными картами. Квест занятие по географии стран Европы. Занятия в виде «круглого стола» Просмотр тематических видеоматериалов.

3. «Народы Европы» (12 ч.).

Теория: Определение понятий национальность, этнического и национального меньшинства. Изучение этнических групп Европы и их особенностей.

Практика: Просмотр тематических видеоматериалов, а также прослушивание аудиоматериалов, подобранных педагогом. Подготовка и выступление обучающихся с рефератами.

4. «Политические институты европейских стран» (10 ч.).

Теория: Определение понятия политического института, изучение особенностей основных политических институтов европейских стран.

Практика: Тестирование по изученному материалу. Просмотр тематических видеоматериалов.

5. «История стран Европы» (10 ч.).

Теория: Краткое изучение основных периодов истории стран Европы. Важные исторические события в европейской истории.

Практика: Просмотр презентаций и видеоматериалов по теме. Разработка обучающимися собственных презентаций в рамках темы.

6. «Культура стран Европы» (10 ч.).

Теория: Определение понятия культуры. Изучение основных культурных особенностей в странах Европы. Изучение основных предметов и объектов «культурного наследия» европейских стран.

Практика: Просмотр презентаций и видеоматериалов по теме. Прослушивание специализированных аудиоматериалов. Тестирование по пройденному материалу.

7. «Основные праздники стран Европы» (12 ч.).

Теория: Изучение основных праздников Европы.

Практика: Просмотр презентаций и видеоматериалов по теме. Тестирование по пройденному материалу.

8. «Национальные праздники стран Европы» (12 ч.).

Теория: Изучение национальных праздников Европы.

Практика: Тематические занятия с использованием антуража и атрибутики национальных праздников. Прослушивание тематических аудио и видеоматериалов.

9. «Индивидуальная работа: подборка необходимого материала для защиты проекта-презентации».

Практика: подборка необходимого материала для защиты проекта-презентации.

10. «Работа над проектом» (14 ч.).

Теория: Подготовка обучающихся к контрольному тестированию по второму модулю, помочь обучающимся в разработке индивидуального проекта по выбранной теме.

Практика: Выполнение пробных тестов. Тренировочные выступления обучающихся со своими проектами.

11. «Аттестация обучающихся» (2 ч.).

Практика: Сдача контрольного тестирования по второму модулю. Выступление обучающихся с индивидуальными проектами.

12. «Итоговое занятие» (2 ч.).

Теория: Подведение итогов по прохождению материала второго модуля. Оглашение оценок по контрольному тестированию и индивидуальным проектам.

Практика: Работа над ошибками по контрольному тестированию и индивидуальным проектам.

Уровни модуля 2:

Уровни	Образовательные результаты	Предметные результаты	Компетентностные и метапредметные результаты
Стартовый уровень. Обучающиеся знакомятся с основными странами Европы.	Обучающиеся знают: Организацию работы географию, историю и культуру стран Европы. Формы подачи информации. Умеют добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.	Обучающиеся умеют: Грамотно разъяснять информацию о странах Европы. Выполнять рефераты.	Приобретают навыки работы с различными материалами. Наличие мотивации к интеллектуальному и творческому труду, работе на результат. Повышение уровня учебной успешности в общеобразовательной школе.
Базовый уровень. Обучающиеся знакомятся с странами Европейского региона, получая при это максимальную необходимую информацию.	Обучающиеся знают: Выполняют работы с использованием атласов и контурных карт. Делают выводы в результате индивидуальной или совместной работы.	Обучающиеся умеют: Работать со специальными программами для создания презентаций. Готовить выступать с рефератами.	Самостоятельно сопоставляют понятия и явления, делают собственные выводы. Развиваются творческие способности, выявляются интересы, формируются эстетические потребности.
Продвинутый	Обучающиеся знают:	Обучающиеся	Приобретают навыки

уровень. Обучающиеся понимают и используют теорию страноведения, Комплексно изучают страны Европы, и применяют полученные знания на практике, в виде различных рефератов, презентаций а также конференций.	Как пользоваться картой, понятийные аппарат дисциплины, теорию и практику страноведения. Имеют комплексное представление о странах Европы и могут подробно описать их по каждому аспекту страноведения.	умеют: Свободно владеть всеми технологиями подготовки к проекту. Собирать, обрабатывать и подавать материал. Проводить конференции.	самостоятельной работы. Умеют чётко и ясно излагать свои мысли. Обучающиеся профессионально сориентированы в области страноведения.
--	---	---	---

Способы и формы проверки результатов освоения модуля 2. «Окно в Европу»: проверка теоретических знаний проводится в форме защиты проекта-презентации в формате конференции, с участием членов аттестационной комиссии МАУДО «ЦДТ».

Критерии оценивания защиты выполненного проекта

1. Качество проекта-презентации: наполненность содержания презентации, правильность подбора иллюстративного материала, полнота представления, подходов, результатов;
2. Объем и глубина знаний по теме, эрудиция, межпредметные связи;
3. Культура речи, чувство времени, удержание внимания аудитории;
4. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убедительность и убежденность, дружелюбие, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы сильных сторон проекта;
5. Деловые и волевые качества обучающегося: ответственное отношение, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, доброжелательность, контактность.

Оценка по теории и практике проводится по 3-х бальной системе: 1 балл - низкий уровень; 2 балла – средний уровень; 3 балла – высокий уровень усвоения знаний, умений и навыков. Вычисляется средний балл. Затем результаты аттестации фиксируются в «Протоколе аттестации обучающихся». Помимо оценивания теоретических и практических знаний, умений и навыков по модулям, также производится оценка развития личностных качеств обучающихся (Приложение 1).

МОДУЛЬ 3. «Путешествие по Великобритании»

Цель: изучение Великобритании с точки зрения страноведения.

Задачи:

- изучить основные исторические моменты;
- изучить географические особенности;
- ознакомиться с языками;
- изучить культуру;
- знать основные аспекты политического устройства.

Планируемый результат: знать комплексную картину Великобритании с точки зрения страноведения.

Учебно-тематический план

Содержание модуля		Общее количество часов	Теоретическая часть	Практическая часть
1	Вводное занятие.	2	2	-
2	История.	10	2	8

3	География.	12	2	10
4	Языки.	14	2	12
5	Культура.	10	4	6
6	Политическое устройство.	10	2	8
7	Индивидуальная работа.	2	-	2
8	Подготовка к тестированию.	4	-	4
9	Аттестация обучающихся.	2	-	2
10	Итоговое занятие.	2	2	-
Общее количество часов		68	16	52

Содержание модуля 3. «Путешествие по Великобритании»

- «Вводное занятие» (2 ч.).** Правила поведения и техники безопасности при работе с компьютером. Краткое знакомство с темами модуля.
- «История» (10 ч.).** Изучение основных исторических событий Великобритании, работа и с историческими источниками.
- «География» (12 ч.).** Подробное изучение географических особенностей страны, положения, климатических условий, особенности рельефа.
- «Языки» (14 ч.).** Изучение особенностей языков народов Великобритании, английского, уэльского, ирландского. Особенностью изучения данной тематики является углубленное изучение культуры страны через её языки. В рамках изучения языков Великобритании предполагается изучение лексики необходимой для страноведения, например название улиц, достопримечательностей, городов и т.д.
- «Культура» (10 ч.).** Изучение национальных культурных особенностей Великобритании, её праздников и традиций. Обзор достопримечательностей страны.
- «Политическое устройство» (10 ч.).** Рассмотрение основных аспектов политического устройства страны: королевская семья, парламент, правительство, премьер-министр, политические партии.
- «Индивидуальная работа» (2 ч.).** Самостоятельная подготовка к тестированию.
- «Подготовка к тестированию» (4 ч.).** Совместное повторение пройденного материала, с упором на основные моменты изученного.
- «Аттестация обучающихся» (2 ч.).** Прохождение контрольного тестирования.
- «Итоговое занятие» (2 ч.).** Подведение итогов контрольного тестирования. Работа над ошибками.

МОДУЛЬ 4. «Путешествие по США»

Цель: изучение США с точки зрения страноведения.

Задачи:

- изучить основные исторические моменты;
- изучить географические особенности;
- ознакомиться с языками;
- изучить культуру;
- знать основные аспекты политического устройства.

Планируемый результат: знать комплексную картину США с точки зрения страноведения.

Учебно-тематический план

Содержание модуля		Общее количество часов	Теоретическая часть	Практическая часть
1	Вводное занятие.	2	2	-
2	История.	14	2	12
3	География.	16	2	14

4	Язык.	20	2	18
5	Культура.	16	4	12
6	Политическое устройство.	12	2	10
7	Индивидуальная работа.	2	-	2
8	Работа над проектом.	14	-	14
9	Аттестация обучающихся.	2	-	2
10	Итоговое занятие.	2	2	-
Общее количество часов		100	16	84

Содержание модуля 4. «Путешествие по США»

1. «Вводное занятие» (2 ч.). Правила поведения и техники безопасности при работе с компьютером. Знакомство с темами модуля.
2. «История» (14 ч.). Изучение основных исторических событий Великобритании, работа и с историческими источниками.
3. «География» (16 ч.). Подробное изучение географических особенностей страны, положения, климатических условий, особенности рельефа.
4. «Языки» (20 ч.). Изучение особенностей американского английского языка и его отличие от британского английского языка. Изучение лексики географических, культурных, исторических названий местности.
5. «Культура» (16 ч.). Изучение национальных культурных особенностей Великобритании, её праздников и традиций. Обзор достопримечательностей страны.
6. «Политическое устройство» (12 ч.). Рассмотрение основных аспектов политического устройства страны: королевская семья, парламент, правительство, премьер-министр, политические партии.
7. «Индивидуальная работа» (2 ч.). Самостоятельное изучение материала для тестирования.
8. «Работа над проектом» (**14 ч.**). Совместная подборка и отработка материала, для защиты проекта на выбранную тему в рамках изученных стран.
9. «Аттестация обучающихся» (2 ч.). Защита проектов.
10. «Итоговое занятие» (2 ч.). Подведение итогов контрольного тестирования. Работа над ошибками.

Условия реализации программы:

- кабинет, оборудованный в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями на 12 мест для обучающихся;
- инвентарь и оборудование для практических работ (атласы, контурные карты, 12 наборов цветных карандашей, карты США и Великобритании;
- 12 компьютеров или ноутбуков с выходом в Интернет,
- автоматизированное рабочее место педагога, оборудованное в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- проектор, интерактивная доска, принтер.

Список использованных источников

Список используемой литературы для педагога:

Всё о Великобритании [Электронный ресурс]. URL: <http://about-britain.ru/>

Всё о США [Электронный ресурс]. URL: <https://usa-info.com.ua/>

Дергачев В.А. Регионоведение: учебное пособие. - Юнити-Дана, 2015. 463 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114497&sr=1

Марков, В.И., Ртищева О.В. Межкультурная коммуникация: учебное пособие / авт.сост. В.И. Марков, О.В. Ртищева, Кемерово: КемГИК, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=472671

Садохин А.П. Межкультурная коммуникация: Учебное пособие. – М.: Альфа-М, 2006. – 288 с.

Страны и регионы мира : экономико-полит. справ. / под ред. А. С. Булатова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД Рос. Федерации. - 3-е изд. - М. : Проспект, 2009.

Чулкина Н. Л. Основы межкультурной коммуникации: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90800>

Список используемой литературы для обучающихся:

Алакшин А.Э. Взгляд на мировую культуру. М.: «Издательский дом Петрополис», 2012. – 209 с.

Арутюнов, С. А. Культуры, традиции и их развитие и взаимодействие /С.А. Арутюнов. -М.: Директ-Медиа, 2014. [Электронный ресурс]. - URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235159&sr=1.

Страны и города: энциклопедия. – М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2008.

Страны мира: энциклопедия. – М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2012.

Степанова Т. Страны и континенты. Детская энциклопедия. – М.: РОСМЭН, 2017.

Приложение 1

Критерии оценки качества усвоения знаний, умений и навыков

по программе «Страноведение: Мир вокруг нас»

	Критерии оценки качества	Формы оценки качества	Уровни освоения программы		
			Высокий уровень (3 балла)	Средний уровень (2 балла)	Низкий уровень (1 балл)
Теоретические знания					
1.	Соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям	Тестирование	Безошибочное выполнение заданий теста	Допускается незначительная часть ошибок в тесте (не более 3-x)	В выполненном тесте наблюдается значительная часть ошибок (более 10).
2.	Широта кругозора в области декоративно-прикладного творчества обских угрев	Защита творческого Проекта-презентации	Успешная защита творческого проекта, с ответом на все наводящие вопросы;	Творческий проект осветил большую часть аспекта по данной проблеме; участие в	Творческий проект не раскрывает все аспекты по выбранной теме;
3.	Свобода восприятия теоретической информации	Наблюдение	Характеризуется проявлением устойчивого интереса к теоретической информации в процессе всего образовательного процесса.	Характеризуется проявлением интереса к теоретической информации в процессе всего образовательного процесса, но обучающийся не всегда проявляет интерес к	Слабый интерес к теоретическим вопросам

				отдельным теоретическим вопросам.	
4.	Осмысленность и свобода использования специальной терминологии	Игра-поиск «Найди и угадай!»	В процессе игры свободно владеет понятийным аппаратом страноведения	В процессе игры выявляются незначительные ошибки в использовании и применении специальной терминологии (не более 3-х)	Обучающийся не знает и не понимает большинство терминов.

Практические умения и навыки

1.	Соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям				
1.1.	Умение применять знания страноведения на практике	Работа индивидуально и в группах	В процессе работы обучающийся успешно выполнил все изделия, но с некоторыми нарушениями	В процессе работы обучающийся успешно выполнил все изделия, но с некоторыми нарушениями	В процессе работы обучающийся допустил значительные ошибки
1.2.	Сбор, обработка и подача материала		Сбор, обработка и подача материала выполнена в полном объеме и своевременно.	Сбор, обработка и подача материала выполнена не в полном объеме, но своевременно.	Сбор, обработка и подача материала не выполнена в полном объеме и не своевременно.
1.3.	Развитость практических навыков работы со специальной литературой		Практические навыки работы со специальной литературой присутствуют	Имеются практические навыки работы со специальной литературой, но обучающийся не может применить их на практике	Практические навыки работы со специальной литературой отсутствуют
2.	Свобода владения специальным оборудованием и оснащением				
2.1.	Владение компьютером	Работа индивидуально и в группах по созданию фотографий готовой продукции	Работает самостоятельно. Выбирает правильный ракурс фотосъемки	Выбирает правильный ракурс фотосъемки, но не может во время монтажа подобрать отснятые качественные кадры на сайт	Слабо владеет видением кадров. Не может во время монтажа подобрать отснятые кадры на сайт
2.2.	Владение специальными программами для		Обучающийся свободно владеет специальными программами для	Обучающийся владеет программами для создания сайта,	Обучающийся слабо владеет специальными программами

	презентаций		создания сайта	но не использует специальные возможности	для создания сайта
--	-------------	--	----------------	--	-----------------------